

T.C
PİRAZİZ KAYMAKAMLIĞI
EREN ÖMER HEKİM İLKOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öntürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öntürk

SUNUŞ



En büyük organizasyonlardan en küçüğüne kadar hiçbir işin plansız yürütülemeyeceği bilincindeyiz. Eğitim faaliyetleri iyi bir planlama ve bu planı etkili bir şekilde uygulama süreci ile başarıya ulaşabilir. 1925 yılında eğitim öğretime başlayan okulumuzun güçlü bir kurumsal misyonu vardır. İlkokul kademesindeki okulumuzun mevcut misyonunu koruyarak ve çağdaş bir vizyon oluşturarak eğitim öğretime tüm paydaşlarının katılımıyla devam etmesi temennisindeyiz.

Okulumuzda verilen hizmetin niteliğinin belirlenen stratejiler ile daha kaliteli hale getirilmesi planlanmaktadır. Kurumsal kimliğimiz ve başarılarımız ülkemizdeki bir çok okulla rekabet edebilecek düzeydedir. Ancak rehavete kapılmadan hızlı değişime ayak uydurmak ve muhtemel tehditlerden kurumumuzu korumak için 2019-2023 yılı stratejik planı bize güçlü bir kalkan olacaktır.

Sınırlı kaynakları planlı ve etkin kullanabilmek adına önümüzdeki beş yıl için stratejilerimizi belirlediğimiz planımızın okulumuza ve Piraziz ilçesine prestij kazandırmasını dilerim. Planın hazırlama aşamasında emeği geçen ekibimizi tebrik eder, uygulayıcılarımıza başarılar dilerim.

Deniz MENTEŞEOĞLU ÇAVUŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Deniz MENTEŞEOĞLU ÇAVUŞ	Okul Müdürü	Yalçın AYGÜNEŞ	Müdür Yardımcısı
Adem NESİL	Öğretmen	Sait YURTTUTAN	Öğretmen
Hacer TIRYAKI	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice Duygu KURT	Öğretmen
Koray KEKÜL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Piraziz Merkez İlk Mektebi, 1925’de bugünkü Eren Mahallesinde hizmete girmiştir. İlk mezunlarını 1928’ de veren okulumuz, 1967 yılında *Piraziz Merkez İlkokulu* adını almış, 1979-1980 eğitim öğretim yılında geçici olarak bugünkü İsmail Yücel Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi’nin yerinde *Eren İlkokulu* adıyla eğitim öğretime devam etmiştir. 25 Aralık 1981’de Piraziz Yeni Mahalledeki bugünkü binasına taşınmıştır. 1997 yılında *Eren İlköğretim Okulu* adıyla sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçmiştir. 1997’ye kadar 2 katlı, 16 derslikli İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime devam edilmiş, 1997 yılında yapılan tadilat ve onarım neticesinde 3. Kat eklenmiştir. 2011 yılında hayırsever iş adamı Sayın Öner HEKİM tarafından dört derslik, Çok amaçlı salon Anasınıfından oluşan 569 m karelik iki katlı prefabrik bina yapılmış olup ismine işadaminin merhum oğlunun adı da eklenerek “*Eren Ömer Hekim İlköğretim Okulu*” olarak değiştirilmiştir. 2012 yılında *Eren Ömer Hekim İlkokulu* ve *Eren Ömer Hekim Ortaokulu* olarak isimlendirilse de tek müdürlük olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında ortaokul bölümü Piraziz 15 Temmuz Şehitler Ortaokuluna taşınmıştır. Binanın A Bloğunda *Eren Ömer Hekim İlkokulu* eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürürken, B Bloğu Piraziz Halk Eğitim Merkezi Müdürlüne tahsis edilmiştir. C Bloğunda 2 derslik Müftülük 4-6 yaş öğrenci grubuna tahsis edilmiştir.

Okulumuzda 1 adet müdür ve 1 adet müdür yardımcısı görev yapmaktadır. Okulumuz bünyesinde 2 adet anasınıfımız mevcuttur. 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlayan ağır ve orta düzey otizm sınıfımız ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlayan ağır ve orta düzey zihinsel engelliler sınıfımız ile özel öğrencilerimize hizmet vermekteyiz. İlkokul seviyesinde 11 adet sınıf öğretmeni ve 1 adet İngilizce öğretmeni ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz. Sınıflarımızın malzeme, teknoloji donanımı ve eğitici materyal eksikliği yoktur. Taşınmalı eğitim merkezi olan okulumuza 3 güzergahtan 39 öğrencinin taşıma ile eğitime erişimi sağlanmaktadır. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimiz için destek eğitimi odamız mevcuttur. Evde eğitim hizmeti alan öğrencilerimiz için ise öğretmen görevlendirmeleri yapılmıştır.

1981 yılında hizmete giren okul binamızın 2016 yılında elektrik tesisatı, su tesisatı, tuvalet ve lavaboları yenilenmiş, telefon santrali ve yangın alarm sistemi kurulmuştur. 2017 yılında tüm derslikler, salon ve yemekhane genel tadilat görmüş, 2018 yılında dış cephe mantolanmış, oyun parkı kurulmuş ve kütüphane yapılmıştır. Okulumuzda özel güvenlik personeli görev yapmaktadır. Okul gezilerine önem verilmektedir. Sınıf dışı öğrenme faaliyetleri yapılmaktadır. Halk oyunları, müzik, resim ve zeka oyunları, tiyatro kursları devam etmektedir. Dersliklerde projeksiyon ve bilgisayar ihtiyacı, idare odalarında ve öğretmenler odasında bilgisayar ve fotokopi makinesi ihtiyacı yoktur. Okulumuz beyaz bayrak sertifikası ve Beslenme Dostu Okul sertifikası ve Yeşil bayrak sertifikası almıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında *Mektupla Gelen Buluşma* projesi ile Eğitimde yenilikçilik ödülleri bölge ödülü almıştır. Yine aynı yıl *Okul Sıram Oyun Sıram, Sınıfım Benim Evim* projeleri ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında *Duygu Eğitimi Alan Çocuklar Şimdi Daha Mutlular* projesi ile Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayında poster sunumu yapılmıştır. 2018 yılında Giresun Temalı Yarışmalar ilkokul resim kategorisinde il ikinciliğimiz ve Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışmasında il ikinciliğimiz mevcuttur. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 7 adet e twinning projesi yürütmekteyiz ve *Tükenmişliği Önlemede İnavasyonun Eğitime Entegrasyonu* adlı Erasmus+ projesi ile başvuru yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: PİRAZİZ			
Adres:	Yeni M. Lise C. No:2 Piraziz/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)	http://erenomerhekimilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	454 361 3017	Faks Numarası:	454 361 3017		
e- Posta Adresi:	717868@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erenomerhekimilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	717868	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/Normal Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1925		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	115		Erkek	5
	Toplam	244		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		294,00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Branş Öğretmeni		6	6
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	16	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	569,8	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3535,52			
Okul Kapalı Alan (m2)	1709,4			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı/A	8	7	15	2/ Ağır-Orta Düzey Zihinsel Engelli	1	0	1
Anasınıfı/B	10	4	14	3/ Ağır-Orta Düzey Otizm A	3	0	3
1/A	10	9	19	3/A	9	10	19
1/B	7	15	22	3/B	6	6	12
1/ Ağır-Orta Düzey Zihinsel Engelli	1	0	1	3/C	4	13	17
2/A	6	14	20	4/A	9	9	18
2/B	12	11	23	4/B	13	8	21
2/C	8	10	18	4/C	7	13	20
2/ Ağır-Orta Düzey Otizm A	1	0	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8

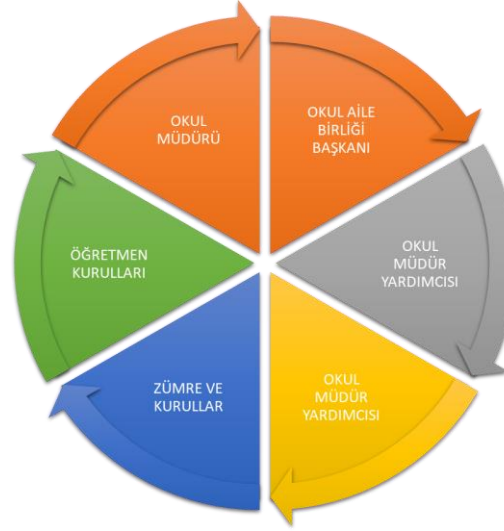
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13.204,00	9.669,65
2018	73.188,28	74.371,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin ders başarıları, sosyal kültürel faaliyetler, okul temizliği konularında olumlu görüşler, Laboratuvar eksikliği, kantin ürünlerinin pahalılığı konusunda olumsuz görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yenilikçi ve gelişime açık, birlik beraberlik, iletişim, okul kültürü olması yönünde olumlu, Donanım eksiklikleri yönünden olumsuz görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Yönetici ve öğretmenlerin çocuklara olan ilgisi, okul güvenliği, iletişim, başarı, sosyal kültürel etkinlikler konularında olumlu, Kantinde satılan ürünler ve velilerin ya da 3. Şahısların rahatlıkla sınıflara girmeleri konusunda olumsuz görüş bildirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Öğretmen sirkülasyonunun fazla olmaması.
2. Devamsız öğrenci olmaması.
3. Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
4. Yönetici ve öğretmen normlarındaki doluluk oranının yüksek olması
5. Okul İdaresinin ve öğretmenlerin yeniliklere ve gelişime açık olması
6. İdarecilerin yüksek lisans mezunu olması
7. Özel eğitim sınıfının olması.
8. Velilerimizin okulla ilgili olması
9. Okulumuzda kütüphane, çok amaçlı salon, oyun parkı vb. bölümlerin olması
10. Özel güvenlik personelinin olması
11. Şiddet, bağımlılık, ihmal ve istismar olaylarının görülmemesi

ZAYIF YÖNLER

1. Okul öncesinde okullaşan öğrenci sayısının az olması.
2. Akılla tahta kurulumlarının yapılmaması
3. Okulumuzda rehber öğretmen olmaması
4. Öğretmenlerimizin yüksek lisans ve doktora yapmamış olması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

1. Okulumuzun ilçe merkezinde olması
2. Taşıma merkezlerinin yakın olması ve ulaşımın kolay olması
3. Hayırsever vatandaşların desteğinin olması

TEHDİTLER

1. Parçalanmış ailelerin çok olması.
2. Öğrenci sayısının her yıl azalma göstermesi.
3. Velilerin sosyo-ekonomik yönden zayıf olması.
4. 4-6 yaşa hizmet veren alternatif kursların okulumuzdaki okul öncesi okullaşma oranını düşürmesi
5. İlkokul ile Halk Eğitim Merkezinin aynı binada olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireylerin kullanımına uygunluğu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Ortaokula hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri

7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, Beslenme Dostu Okul, Okul Kantini
10	Okul temizliği ve hijyen

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin amaçları, Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda bir üst öğrenime ve hayata en iyi şekilde hazırlarız.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi eğitim kadromuz ve işbirlikçi paydaşlarımızla birlikte özgüveni yüksek, mutlu ve başarılı çocuklar yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Cumhuriyetin kurucu değerlerine ve Atatürk ilkelerine bağlıyız.
- 2) Şiddetin her türlüsüne karşıyız.
- 3) Birlik, beraberlik içinde çalışırız ve hoşgörü sahibiyiz.
- 4) Bireysel farklılıklara uygun eğitim veririz.
- 5) Doğa ve beslenme dostuyuz.
- 6)Yenilikçi ve girişimciyiz

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%93,5	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.7	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%46	%50	%55	%60	%70	%75
PG.2.1.2	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%63	%70	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	35	40	50	50	52	52
PG.2.1.4	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	%0,8	%1	%2	%3	%3	%3
PG.2.1.5	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	% 42	%43	%45	%45	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	%88	%90	%95	%95	%95	%95

PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmetiçi eğitime katılım oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	7	3	3	3	3	3
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%55	%60	%70	%70	%70	%70
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Şubat 2019
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2019
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir..	Okul Müdürü	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Okul Müdürü	Yıl boyunca
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca
1.1.9	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.10	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl boyunca

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Yalçın AYGÜNEŞ

Müdür Yardımcısı

Sait YURTTUTAN

Sınıf Öğretmeni

H. Duygu KURT

Okul Öncesi Öğretmeni

Deniz MENTEŞEOĞLU ÇAVUŞ

Okul Müdürü

Yunus AYDIN

İlçe Milli Eğitim Müdürü